

CSCA STEM Chinese · 中文(理科) — Sample Paper

10 exam-style practice questions with full worked solutions · Format aligned with the official CSCA (China Scholastic Competency Assessment)

Q1. 第5空应填入：

- A. 这些连接词标示了论证的推进方向，读到它们就知道作者在下结论或做推理。
- B. 因为摘要把整篇论文压缩成两三句话，信息密度特别高，生词也集中出现。
- C. 先说背景和目的，再说方法和结果，最后给结论，基本是这四步。
- D. 也就是说，'旨在'结果表明'这类词就像路标，告诉我哪句是目的、哪句是结论。
- E. 现在即使遇到不认识术语，我也能根据语篇结构猜出大概意思。

Q2. 在化学实验课上，老师先让我们阅读实验步骤。____1____。接着，老师提醒我们注意安全，____2____。我们分组开始操作，____3____。实验进行到一半时，____4____。实验结束后，老师要求我们____5____。第1空应填入：

- A. 并强调必须佩戴护目镜和手套才能动手
- B. 把观察到的现象和测量数据如实记录下来
- C. 再逐一核对所需的试剂与仪器是否齐全
- D. 有同学因操作不当使溶液溅出，老师立刻上前处理
- E. 严格按照步骤依次加入试剂并观察变化

Q3. 第2空应填入：

- A. 并强调必须佩戴护目镜和手套才能动手
- B. 把观察到的现象和测量数据如实记录下来
- C. 再逐一核对所需的试剂与仪器是否齐全
- D. 有同学因操作不当使溶液溅出，老师立刻上前处理
- E. 严格按照步骤依次加入试剂并观察变化

Q4. 第3空应填入：

- A. 并强调必须佩戴护目镜和手套才能动手
- B. 把观察到的现象和测量数据如实记录下来
- C. 再逐一核对所需的试剂与仪器是否齐全
- D. 有同学因操作不当使溶液溅出，老师立刻上前处理
- E. 严格按照步骤依次加入试剂并观察变化

Q5. 在「用天平测量物体的质量」这句话中，两个「量」的读音依次是：

- A. liáng、liàng
- B. liàng、liáng
- C. liàng、liàng
- D. liáng、liáng

Q6. 物理课上说「力对物体做功」，这里的「功」意思是：

- A. 成效、结果
- B. 力气、本领
- C. 用了很多时间
- D. 力使物体移动一段距离

Q7. 课堂上，两组同学围绕实验结果展开了激烈的____。下列写法正确的是：

- A. 辩论
- B. 变论
- C. 辨论
- D. 辩论

Q8. "17 除以 5，余数是 2"中"余"字的意思是：

- A. 多余的、不需要的
- B. 多出来的时间
- C. 除法运算后剩下的部分
- D. 文言中的第一人称"我"

Q9. 「终端」中「端」的意思是：

- A. 方面
- B. 原因
- C. 尽头、末尾
- D. 不歪斜

Q10. 「比例」的「比」和「比较」的「比」，意思分别是：

- A. 「比例」的「比」指相除、相配的关系；「比较」的「比」指对照、较量
- B. 都是「比方、打比方」的意思
- C. 都是「对照、较量」的意思
- D. 「比例」的「比」指比赛；「比较」的「比」指比方

Answer Key & Worked Solutions

Q1 – A

1空解释摘要为何最难, B说信息密度高、生词集中, 是原因解释。2空后说摘要要有固定结构, C具体列出'背景目的→方法结果→结论'四步, 正是结构说明。3空前提到'旨在'结果表明'等标记词, D用'也就是说'总结这些词是路标, 逻辑衔接紧密。4空讲掌握标记词后能快速定位, E进一步说即使遇到生词也能猜意思, 是能力的递进。5空讲连接词'据此'综上所述', A解释这些词标示论证方向, 是对连接词功能的说明。

Q2 – C

1处紧接'阅读步骤', 逻辑下一步是核对材料(C); A是安全细则应接在'注意安全'之后 (2处); E描述操作内容接'分组开始操作' (3处); D是实验中突发状况接'进行到一半' (4处); B是实验结束后的任务 (5处)。A若放1处则与'阅读步骤'无衔接; C若放2处则与安全提醒重复; D若放5处则时态矛盾。

Q3 – A

1处紧接'阅读步骤', 逻辑下一步是核对材料(C); A是安全细则应接在'注意安全'之后 (2处); E描述操作内容接'分组开始操作' (3处); D是实验中突发状况接'进行到一半' (4处); B是实验结束后的任务 (5处)。A若放1处则与'阅读步骤'无衔接; C若放2处则与安全提醒重复; D若放5处则时态矛盾。

Q4 – E

1处紧接'阅读步骤', 逻辑下一步是核对材料(C); A是安全细则应接在'注意安全'之后 (2处); E描述操作内容接'分组开始操作' (3处); D是实验中突发状况接'进行到一半' (4处); B是实验结束后的任务 (5处)。A若放1处则与'阅读步骤'无衔接; C若放2处则与安全提醒重复; D若放5处则时态矛盾。

Q5 – A

「测量」的「量」作动词, 读 liáng (二声); 「质量」的「量」作名词, 读 liàng (四声)。其余选项把动词和名词的声调搞混了。

Q6 – D

物理学中「功」专指力作用在物体上并使其沿力的方向移动一段距离, 即 $W=Fs$ 。「功夫」侧重本领或时间, 「成功」侧重结果, 「力气」只是力本身, 都不是物理中「功」的含义。

Q7 – D

「辩」中间是言字旁 (讠), 与说话、争论有关, 「辩论」指用言语争辩是非; 「辨」中间是「丩」、, 表示区分、区别, 如「辨别」; 「辫」与头发有关, 如「辫子」; 「变论」不是词。

Q8 – C

"余数"指整数相除后剩下的不够再除的部分, "余"取"剩下"义。"多余的"带有"不需要"的贬义色彩, 不合数学定义; "我"是古文用法; "多出来的时间"则把"余"窄化了, 均不准确。

Q9 – C

「终端」指网络或系统的末端设备, 「端」取尽头、末尾之义。「不歪斜」是「端正」的意思, 「原因」是「端由」的意思, 「方面」不是「端」在「终端」中的含义。

Q10 – A

「比例」的「比」指两个数量相除、相配的关系 (如三比一), 「比较」的「比」指把事物放在一起对照、较量高低, 所以选「『比例』的『比』指相除、相配的关系; 『比较』的『比』指对照、较量」。「都是对照、较量」忽略了「比例」里「比」的数学含义; 「比赛」「比方」都不是这两个词里「比」的意思; 「都是比方」同样不符合两词的实际字义。

Keep practising — free.

4,600+ CSCA questions with worked solutions, official past exams under real timing, and full-length 48-question mock sets at **cscastart.com/practice**